

ENTREVISTA DE EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN EL HOGAR DEL CURRÍCULUM TEACCH

Nombre:

Fecha de nac.:

Edad:

Entrevista realizada a:

I. PROPÓSITOS O FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN

General

Cuando ____ se comunica en casa, ¿qué clase o tipo de razones parece tener para comunicarse con vosotros?

Petición

¿Pide los objetos que quiere?, ¿Pide ayuda cuando la necesita?, si es así, poned ejemplos de cómo lo hace

Pedir atención

____ ¿Tiene alguna forma de llamar vuestra atención cuando quiere comunicaros algo?. Ejemplos.

Comentarios

¿Señala o comenta cosas que le interesan?. Ejemplos.

Rechazo

¿Tiene ____ alguna forma de comunicar que no quiere un objetos o no quiere algo?. Ejemplos.

Dar información

¿Alguna vez dice a la gente cosas que ellos no saben o conoce aún, o comunica sobre algo que no está presente o que le ha pasado?. Ejemplos

Buscar información

____ ¿Tiene alguna forma de pedir a otros que le digan cosas que no sabe?, es decir?, ¿Tiene alguna forma de hacer preguntas?. Ejemplos.

Expresar sentimientos

¿Tiene alguna forma de decirnos qué siente, física o emocionalmente?. Ejemplos.

Rutinas sociales

¿Saluda a la gente, les dice adiós, o pide disculpas?. Ejemplos.

II. CATEGORÍAS SEMÁNTICAS Y PALABRAS (SIGNOS, GESTOS, OBJETOS, IMÁGENES...) UTILIZADAS

General

¿Qué clase de palabras (signos, gestos, objetos, imágenes...) usa _____ cuando se comunica con vosotros?

Objetos

¿Utiliza palabras para nombrar objetos?, ¿Cómo usa estas palabras?

Persona

¿Utiliza palabras para referirse a la gente que conoce?. ¿Cómo usa estas palabras?. ¿Qué palabras utiliza para referirse a la gente que no conoce (p.ej. hombre, mujer, bebé)?

Acción

¿Utiliza palabras para referirse a acciones?

Localizaciones

¿Utiliza palabras para referirse a localizaciones? (p.ej. cuarto de baño, fuera, allí...)

Cualidad

¿Tiene palabras que utilice para hacer descripciones? (p.ej. roto, rojo, sucio, grande...)

Estados Internos

¿Utiliza palabras para expresar sentimientos? (p.ej. feliz, enfadado, amor...)

Otras

¿Utiliza otro tipo de palabras (p.ej. palabras como: más, otra vez, no, sí, o palabras sociales)

III. CONTEXTOS PARA LA COMUNICACIÓN

General

¿Con quién está ___ más predispuesto para comunicarse?, ¿En qué situaciones está más predispuesto para comunicarse?

¿___ se comunica fácilmente con vosotros?

¿Se comunica fácilmente con sus hermanos o hermanas?

¿Se comunica con otros niños?

¿Se comunica con otros familiares adultos?

¿Se comunica fácilmente con personas no familiares?

¿ ____ se comunica frecuentemente a la hora de las comidas?

¿Comunica algo sobre algún trabajo doméstico que pueda hacer?

¿Comunica algo sobre actividades tales como vestirse, bañarse, asearse...?

Cuando ____ deja de jugar sólo, ¿Inicia la comunicación con vosotros?

Cuando os lleváis a ____ con vosotros, ¿Las actividades que hacéis o los lugares a los que vais son particularmente apropiados para que se comunique?

¿Existen algunas otras situaciones en las que vosotros sepáis que ____ es especialmente comunicativo?

¿Existen situaciones en las que sepáis que es especialmente no-comunicativo o en las que su comunicación es especialmente inapropiada?

IV. FORMA DE LA COMUNICACIÓN

General

¿Cuáles son las diferentes formas que tiene ____ para comunicarse con vosotros?

Motórica/objeto

¿Tira de vosotros, pone en vuestra mano en los objetos, u os lleva a los objetos?

Gestual

¿____ señala, o mueve la cabeza, o utiliza algún otro gesto para comunicarse?

Pictórica

¿Alguna vez señala imágenes u os lleva una imagen o dibujo para comunicarse con vosotros?

Signada

¿Utiliza algún signo en casa?, ¿Signa más de una palabra a la vez?

Palabras Escritas

¿___ señala alguna vez palabras escritas, lee palabras en voz alta, o escribe palabras?

Verbal

¿___ alguna vez os habla?, ¿Alguna vez ha dicho algo?, ¿Dice varias palabras juntas?

Otra

¿Existe alguna otra forma mediante la que ___ se comunique con vosotros?

Inteligibilidad

¿Es fácil comprender lo que ____ comunica?, ¿Hay veces en las que sabéis que intenta deciros algo, pero no comprendéis lo que es?, ¿Pasa a menudo esto?

OBSERVACIONES